

# Votre enfant entre à la maternelle



**Suggestions et conseils pour  
favoriser une transition  
harmonieuse à l'école**

Bonjour,

Bientôt, **votre enfant commencera l'école**. Nous savons que vous souhaitez que tout se passe bien et qu'il vive une belle expérience. Vous êtes la personne qui le connaissez le plus. C'est pourquoi nous avons **besoin de votre aide** afin de bien préparer son entrée à la maternelle.

Vous trouverez, dans ce dépliant, des suggestions **d'activités simples et des conseils utiles** pour accompagner votre enfant.

Le but principal de la maternelle est d'offrir à votre enfant un environnement qui favorise son **développement global et qui lui donne le goût de venir à l'école**.

**Le jeu est le meilleur moyen** pour stimuler le développement physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Nous vous recommandons de **jouer le plus souvent possible** avec votre enfant.



## Pour son développement social

- Jouez avec lui à des jeux simples, comportant des règles: jeux de cartes, de loto et de société. Vous l'aiderez à apprendre à attendre son tour et à suivre les règles, à gagner et à perdre.
- Montrez-lui à dire bonjour, merci, à regarder la personne qui lui parle et à offrir son aide.
- Sensibilisez-le aux conséquences de ses choix.
- Prenez le temps d'accompagner votre enfant quand il vit un conflit sans le régler pour lui. Trouvez ensemble une solution.
- Encouragez-le à partager avec les autres enfants.

Encouragez-le à jouer avec d'autres enfants et félicitez-le lorsqu'il partage ou qu'il est capable d'attendre son tour.



## Pour son développement affectif

- **Valorisez-le**, dites-lui que **vous êtes fiers**, que vous **le trouvez bon**, etc.
- Aidez-le à réagir correctement quand vous lui refusez quelque chose, qu'il vit de la colère ou une frustration. Dites-vous que la colère est une émotion normale. Vous devez l'aider à bien la gérer.
- Aidez-le à identifier et à reconnaître ses émotions en utilisant les livres, en mettant des mots sur ce qu'il vit, en mimant les émotions, etc.
- Permettez-lui de faire des choix : vêtements, collations, etc.
- **Soyez un modèle** pour lui en **restant calme** quand votre enfant vit une émotion! Il apprend en vous regardant.

- Instaurez de petites routines : le matin, à l'heure du dodo, lors des soins d'hygiène, à l'heure du repas en lui demandant de demeurer assis un certain temps, etc. Cela l'aidera à prendre de **petites responsabilités** et il se sentira plus sécurisé.

Questionnez-le afin qu'il partage ses goûts, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Aidez-le à mettre des mots sur ses émotions : joie, colère, peur, calme, fierté et amusement.

## **Pour son développement physique et moteur**

- Encouragez-le à être actif, allez dehors afin qu'il puisse courir, sauter, grimper, patiner, faire de la bicyclette, jouer au ballon, marcher, etc.
- Amenez-le jouer au parc de votre quartier et faites-lui visiter la cour de l'école qu'il fréquentera.
- Encouragez-le à prendre de bonnes habitudes de vie : manger de bons aliments, dormir suffisamment, se laver les mains, faire de l'exercice, se moucher, s'essuyer seul à la toilette, etc.
- Encouragez-le à s'habiller et à se déshabiller seul, en prenant le temps de lui montrer à attacher ses boutons, sa fermeture-éclair, ses chaussures, à tourner les manches de son manteau à l'endroit, etc.
- Demandez-lui de vous aider à accomplir des tâches simples : mettre la table, nourrir les animaux, se verser une boisson, ranger ses jouets, etc.



- Fournissez-lui du matériel varié : pâte à modeler, peinture, ciseaux, colle, ruban collant, différentes sortes de craies et de crayons, des papiers et des cartons afin qu'il puisse dessiner, peindre et construire des choses.



- Stimulez ses sens pour écouter, voir, sentir, toucher et goûter.

Laissez-le expérimenter,  
explorer avec les objets qui  
l'entourent et créer en le  
laissant dessiner, peindre,  
bricoler, modeler.

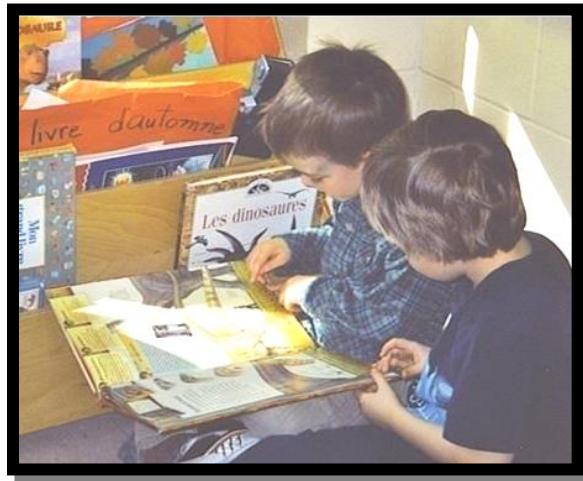
## Pour son développement langagier

- **Parlez avec votre enfant et lisez avec lui.** Laissez-le vous raconter des histoires à l'aide des images d'un livre.
- **Soyez un modèle,** en lisant et en écrivant en sa présence. Vous lui donnerez le goût de la lecture et de l'écriture.
- **Amenez-le à la bibliothèque.**

Posez-lui des questions sur  
l'histoire, les personnages,  
l'endroit où l'action se passe,  
les événements.

- **Affichez son prénom** dans la maison et identifiez ses effets personnels.
- Demandez-lui de vous aider à **écrire** la liste d'épicerie ou à **composer** un mot gentil dans le but d'envoyer une carte de souhaits à quelqu'un qu'il aime.

- Encouragez-le à vous **raconter ses expériences** en lui posant des questions.
- Exposez-le le plus possible à la **langue française** à l'aide de : livres, émissions télévisuelles telles que *Passe-Partout*, etc.
- Apprenez-lui des **chansons et des comptines**.



## Pour son développement cognitif

- Racontez-lui des événements de sa naissance, de sa petite enfance, de votre génération et de celle de ses grands-parents.
- Demandez-lui de mettre ensemble les bas pareils lors de la lessive. Il peut aussi classer les vêtements en identifiant à qui ils appartiennent.
- Posez-lui des questions afin qu'il apprenne à comparer, observer, classer, etc.
- Encouragez votre enfant à terminer ce qu'il commence, même lorsque c'est difficile.
- Utilisez toutes les occasions du quotidien pour compter et jouer avec les chiffres : faites-lui compter les assiettes à mettre sur la table, les ustensiles, les marches de l'entrée, cuisinez avec lui et faites-lui mesurer les ingrédients, etc.



- Jouez à faire semblant et à inventer de nouveaux jeux.
- Variez ses jouets pour qu'il explore : blocs de formes et de tailles différentes, des figurines, des jouets d'assemblage, des casse-têtes, etc.



À vous de faire des choix tout en tenant compte des intérêts et du rythme de votre enfant.



**Amusez-vous avec votre enfant!**

**La transition à l'école, une histoire de famille**

<https://www.youtube.com/watch?v=idO6sCYUimQ&t=16s>

ou

<https://c-go.org/liens-utiles/transition-scolaire/>