



Votre enfant entre à la maternelle



**Suggestions et conseils pour
favoriser une transition
harmonieuse à l'école**

Bonjour,

Bientôt, **votre enfant commencera l'école**. Nous savons que vous souhaitez que tout se passe bien et qu'il vive une belle expérience. Vous êtes la personne qui le connaissez le plus. *C'est pourquoi nous avons **besoin de votre aide** afin de bien préparer son entrée à la maternelle.*

Vous trouverez, dans ce dépliant, des suggestions **d'activités** simples et des **conseils** utiles pour accompagner votre enfant.

Le but principal de la maternelle est d'offrir à votre enfant un environnement qui favorise son **développement global et qui lui donne le goût de venir à l'école**.

Le jeu est le meilleur moyen pour stimuler le développement physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Nous vous recommandons de **jouer le plus souvent possible** avec votre enfant.



Pour son développement social

- **Jouez avec lui** à des jeux simples, comportant des règles: jeux de cartes, de loto et de société. Vous l'aidez à apprendre à **attendre son tour** et à **suivre les règles, à gagner et à perdre**.
- **Montrez-lui à dire** bonjour, merci, à regarder la personne qui lui parle et à offrir son aide.
- Sensibilisez-le aux **conséquences de ses choix**.
- Prenez le temps d'**accompagner** votre enfant quand il vit un **conflit** sans le régler pour lui. **Trouvez ensemble une solution**.
- Encouragez-le à **partager** avec les autres enfants.

Encouragez-le à jouer avec d'autres enfants et félicitez-le lorsqu'il partage ou qu'il est capable d'attendre son tour.



Pour son développement affectif

- **Valorisez-le**, dites-lui que **vous êtes fiers**, que vous **le trouvez bon**, etc.
- Aidez-le à **réagir correctement** quand vous lui **refusez quelque chose**, qu'il vit de la **colère** ou **une frustration**. Dites-vous que la **colère est une émotion normale**. Vous devez l'aider à **bien la gérer**.
- Aidez-le à **identifier** et à **reconnaître ses émotions** en utilisant les **livres**, en **mettant des mots sur ce qu'il vit**, en **mimant les émotions**, etc.
- Permettez-lui de **faire des choix** : vêtements, collations, etc.
- **Soyez un modèle** pour lui en **restant calme** quand votre enfant vit une émotion! **Il apprend en vous regardant**.

- **Instaurez de petites routines** : le matin, à l'heure du dodo, lors des soins d'hygiène, à l'heure du repas en lui demandant de demeurer assis un certain temps, etc. Cela l'aidera à prendre de **petites responsabilités** et il se **sentira plus sécurise**.

Questionnez-le afin qu'il partage ses goûts, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Aidez-le à mettre des mots sur ses émotions : joie, colère, peur, calme, fierté et amusement.

Pour son développement physique et moteur

- **Encouragez-le à être actif**, allez dehors afin qu'il puisse **courir, sauter, grimper, patiner, faire de la bicyclette, jouer au ballon, marcher, etc.**
- **Amenez-le jouer au parc de votre quartier et faites-lui visiter la cour de l'école** qu'il fréquentera.
- **Encouragez-le à prendre de bonnes habitudes de vie** : manger de bons aliments, dormir suffisamment, se laver les mains, faire de l'exercice, se moucher, s'essuyer seul à la toilette, etc.
- **Encouragez-le à s'habiller et à se déshabiller seul**, en prenant le temps de lui montrer à attacher ses boutons, sa fermeture-éclair, ses chaussures, à tourner les manches de son manteau à l'endroit, etc.
- **Demandez-lui de vous aider** à accomplir des tâches simples : mettre la table, nourrir les animaux, se verser une boisson, ranger ses jouets, etc.



- **Fournissez-lui du matériel varié** : pâte à modeler, peinture, ciseaux, colle, ruban collant, différentes sortes de craies et de crayons, des papiers et des cartons afin qu'il puisse **dessiner, peindre et construire** des choses.



- **Stimulez ses sens** pour écouter, voir, sentir, toucher et goûter.

**Laissez-le expérimenter,
explorer avec les objets qui
l'entourent et créer en le
laissant dessiner, peindre,
bricoler, modeler.**

Pour son développement langagier

- **Parlez** avec votre enfant et **lisez avec lui**. Laissez-le vous raconter des histoires à l'aide des images d'un livre.
- **Soyez un modèle**, en lisant et en écrivant en sa présence. Vous lui donnerez le goût de la lecture et de l'écriture.
- **Amenez-le à la bibliothèque**.

Posez-lui des questions sur l'histoire, les personnages, l'endroit où l'action se passe, les événements.

- **Affichez son prénom** dans la maison et identifiez ses effets personnels.
- Demandez-lui de vous aider à **écrire** la liste d'épicerie ou à **composer** un mot gentil dans le but d'envoyer une carte de souhaits à quelqu'un qu'il aime.

- Encouragez-le à vous **raconter ses expériences** en lui posant des questions.
- Exposez-le le plus possible à la **langue française** à l'aide de : livres, émissions télévisuelles telles que *Passe-Partout*, etc.
- Apprenez-lui des **chansons et des comptines**.



Pour son développement cognitif

- **Racontez-lui des événements** de sa naissance, de sa petite enfance, de votre génération et de celle de ses grands- parents.
- Demandez-lui de **mettre** ensemble les bas pareils lors de la lessive. Il peut aussi **classer** les vêtements en identifiant à qui ils appartiennent.
- Posez-lui des questions afin qu'il apprenne à **comparer**, **observer**, **classer**, etc. ?
- Encouragez votre enfant à **terminer ce qu'il commence**, même lorsque c'est difficile.
- Utilisez toutes **les occasions du quotidien** pour compter et jouer avec les chiffres : faites-lui **compter** les assiettes à mettre sur la table, les ustensiles, les marches de l'entrée, cuisinez avec lui et faites-lui mesurer les ingrédients, etc.

- Jouez à **faire semblant** et à inventer de nouveaux jeux.
- **Variez ses jouets** pour qu'il explore : blocs de formes et de tailles différentes, des figurines, des jouets d'assemblage, des casse-têtes, etc.



À vous de faire des choix tout
en tenant compte des intérêts
et du rythme de votre enfant.



Amusez-vous avec votre enfant!

La transition à l'école, une histoire de famille

<https://www.youtube.com/watch?v=idO6sCYUimQ&t=16s>

ou

<https://c-go.org/liens-utiles/transition-scolaire/>