



## **Résumé des ateliers du programme Prisme Adojeune**

**Tous les ateliers sont basés sur une nouvelle approche pédagogique portant le nom d'apprentissage expérientiel. Le but de cette approche est de faire vivre à l'élève une expérience qui lui permettra de mieux intégrer la matière expliquée lors de l'atelier (information conative).**

**Chaque atelier est fait pour être le plus dynamique possible et nous privilégions le jeu et les activités pour faire comprendre les concepts aux élèves. De plus, aucune description spécifique des drogues n'est abordée. Ils verront cela plus tard dans les ateliers en secondaire 1 et 2. Il faut savoir que les 5 ateliers donnés au primaire sont une prémisse aux ateliers donnés en secondaire.**

### **Atelier 1 : Le corps humain**

Atelier portant sur les trois principales composantes du corps humain: les organes vitaux, les sens et les émotions. On tente de démontrer comment le cerveau est important pour ces composantes du corps et que si le cerveau est perturbé, le reste des composantes (sens, organes et émotions) le seront aussi. En comprenant les composantes de leur corps, les jeunes pourront plus facilement faire le lien avec les effets des drogues et de mieux comprendre le potentiel du corps humain lui-même.

### **Atelier 2 : Les drogues naturelles et artificielles**

Atelier portant sur la vulgarisation des neurotransmetteurs (drogues naturelles) et sur les drogues artificielles (drogues légales, sous prescriptions et illicites). Également, nous abordons la notion de désensibilisation concernant les psychotropes. Le tableau des drogues est présenté brièvement (stimulants, perturbateurs, dépresseurs) et les jeunes sont invités à classer les drogues qu'ils connaissent selon si elles sont légales ou illégales. Les animateurs ne discuteront pas de drogues que les jeunes ne connaissent pas.

### **Atelier 3 : La drogue et les problèmes associés**

Atelier qui porte sur la drogue et les problèmes associés. Nous abordons avec eux la démystification des vendeurs de drogues : qui peuvent-ils être ? Les deux principaux objectifs de cet atelier sont de sensibiliser les jeunes à l'existence de problèmes liés à la consommation, à l'abus ou à la surconsommation des psychotropes, puis, explorer et démystifier les peurs face à la violence en rapport avec les drogues. On explique aussi la différence entre les drogues légales et illégales.

### **Atelier 4 : L'influence**

Atelier portant sur l'influence. Nous faisons expérimenter aux jeunes différentes façons de résister aux pressions (disque brisé, changement de gang, l'excuse, etc). Nous faisons

également avec eux un jeu bien apprécié par les jeunes qui concerne l'influence. Nous abordons aussi tout ce qui a trait à la publicité et à la surconsommation. Bref, le but principal de cet atelier est de développer chez les jeunes des compétences pour faire face aux différentes pressions sociales qui sont présentes dans leur vie.

### **Atelier 5 : Les émotions**

Atelier portant essentiellement sur les émotions et l'écoute active. Les parents (s'ils le désirent) des élèves sont invités à assister à cet atelier et à participer aux activités avec leurs enfants. Le but premier de cet atelier est donc de développer, chez les élèves, des habiletés de communication, de démontrer l'importance de parler de ses émotions et d'être à l'écoute de ceux des autres.